



न्यजलैटर # 1

फरवरी 2021



## INTEGRA: डेवलपिंग

# टैलोरड में युवा मीग्रेंट्स के लिए व्यापक सेवाएं शामिल हैं

### INTEGRA प्रोजेक्ट किस बारे में है?

#### एक नज़र में अंतरंग!

- ✓ भारत और पाकिस्तान में विशिष्ट आवश्यकताओं के विश्लेषण पर डेस्क और क्षेत्र अनुसंधान।
- ✓ अत्याधुनिक विश्लेषण के आधार पर विभिन्न कार्यक्रमों और मॉड्यूल सहित 1-वर्षीय मान्यता प्राप्त आईसीटी पाठ्यक्रम का डिजाइन और कार्यान्वयन।
- ✓ युवा शरणार्थियों को व्यक्तिगत समर्थन प्रदान करने वाले मनोसामाजिक समर्थन संरचनाएं।

पिछले वर्षों के दौरान, कई सामाजिक-आर्थिक कारणों से महत्वपूर्ण प्रवास प्रवाह और विस्थापित आबादी हुई है। इस स्थिति ने न केवल यूरोप, बल्कि ज्यादातर एशियाई देशों, जैसे भारत और पाकिस्तान को प्रभावित किया है। इन आबादी का अधिकांश हिस्सा युवा व्यक्तियों से युक्त होता है, जो कि एक बड़ी संख्या में अवास्तविक और अप्रभावित क्षमता रखते हैं, अक्सर अपने नए देशों में उच्च शिक्षा संस्थानों में शामिल होने के लिए आवश्यक बुनियादी कौशल या आवश्यकताओं का अभाव होता है।

हमारे इनोवेटिव 3-वर्षीय इरास्मस + प्रोजेक्ट, "INTEGRA डेवलपिंग टेलगेड में युवा सेवाओं के लिए व्यापक सेवाएं शामिल हैं" नाम के तहत ग्रीस, पुर्तगाल, भारत और पाकिस्तान के उच्च योग्य संगठन भागीदार शामिल हैं और इसका उद्देश्य संघर्ष से प्रभावित युवा प्रवासियों और शरणार्थियों की सीमित भागीदारी का जवाब देना है। भारत और पाकिस्तान में उच्च शिक्षा के देश। कैसे? कमजोर समूहों के एकीकरण को बढ़ावा देने के लिए एक नवीन पद्धति का आरंभ करना, जो सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) पर शिक्षा को मनोवैज्ञानिक समर्थन के साथ जोड़ती है।

### हमने अब तक क्या हासिल किया है?

हमारी परियोजना के पहले वर्ष के भीतर, हम INTEGRA परियोजना के नेटवर्क के निर्माण में काम कर रहे हैं और हमने भारत और पाकिस्तान में डेस्क और फील्ड अनुसंधान दोनों का संचालन किया है:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

इस दस्तावेज़ के निर्माण के लिए यूरोपीय आयोग का समर्थन सामग्री के एक समर्थन का गठन नहीं करता है, जो केवल लेखकों के विचारों को दर्शाता है, और आयोग को किसी भी उपयोग के लिए जिम्मेदार नहीं ठहराया जा सकता है जो उसमें निहित जानकारी से बना हो सकता है। परियोजना संख्या: 610243-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP | परियोजना की अवधि: नवंबर 2019 - नवंबर 2022

- युवा प्रवासियों और शरणार्थियों के मौजूदा कौशल की पहचान;
- उपर्युक्त कमजोर युवाओं की मुख्य मनोसामाजिक स्थितियों और जरूरतों की पहचान;
- भारत और पाकिस्तान में राष्ट्रीय आईसीटी श्रम बाजारों द्वारा आवश्यक बुनियादी कौशल और दक्षताओं की रूपरेखा।

## क्या आप हमारे भागीदारों की रिपोर्ट के कुछ मुख्य आकर्षण में रुचि रखते हैं?

- भारत और पाकिस्तान दोनों पर क्षेत्र अनुसंधान के दौरान 150 से अधिक प्रासंगिक हितधारकों से व्यक्तिगत रूप से परामर्श किया गया था
- पाकिस्तान में, पंजीकृत अफगान शरणार्थियों में से 39% (1,402,180 में से 544,102) स्कूल जाने वाले बच्चे हैं और इनमें से केवल 22% (119,403) ने पिछले साल औपचारिक शिक्षा प्राप्त की है।
- क्षेत्र अनुसंधान ने दिखाया कि समस्या को हल करने और डेटा साक्षरता कौशल को सबसे महत्वपूर्ण माना गया; प्रासंगिक प्रशिक्षण सेवाओं की कमी की पहचान की गई थी।
- शरणार्थियों के एकीकरण के बारे में सबसे महत्वपूर्ण चुनौतीपूर्ण कारकों के रूप में बाधाओं, भाषा, वित्तीय बाधाओं और भावनात्मक तनाव का उल्लेख किया गया था।
- वहीं, भारत में हालिया आंकड़ों के अनुसार 2,89,394 स्टेटलेस व्यक्ति हैं।

इसके अलावा, उपर्युक्त अनुसंधान और आगे के डेस्क अनुसंधान के आधार पर हमने शिक्षा और उपयोगी दिशानिर्देशों में अच्छी प्रथाओं की पहचान की है जो भारत और पाकिस्तान में छात्रों की लक्षित आबादी के साथ बेहतर काम कर सकते हैं, उनकी दर्दनाक पृष्ठभूमि और उनकी मनोदैहिक स्थितियों पर विचार कर रहे हैं।

हमारे शोध और प्रासंगिक परियोजना के प्रकाशनों के परिणाम ऑनलाइन (अंग्रेजी में) हमारी वेबसाइट से पढ़ने या डाउनलोड करने के लिए उपलब्ध हैं! नीचे सीधे लिंक दिए गए हैं:

1. [INTEGRA ने पाकिस्तान में शरणार्थियों के कौशल और जरूरतों पर रिपोर्ट दी](#) IISU द्वारा
2. [INTEGRA पाकिस्तान में आईसीटी बाजार द्वारा आवश्यक कौशल पर रिपोर्ट](#) एलयूएमएस द्वारा
3. [INTEGRA ने भारत में शरणार्थियों के कौशल और जरूरतों पर रिपोर्ट दी](#) आरकेयू द्वारा
4. [भारत में ICT बाजार द्वारा आवश्यक कौशल पर INTEGRA रिपोर्ट](#) SAL द्वारा



हमारी परियोजना की वेबसाइट पर जाएँ: <https://project-integra.eu>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

इस दस्तावेज़ के निर्माण के लिए यूरोपीय आयोग का समर्थन सामग्री के एक समर्थन का गठन नहीं करता है, जो केवल लेखकों के विचारों को दर्शाता है, और आयोग को किसी भी उपयोग के लिए जिम्मेदार नहीं ठहराया जा सकता है जो उसमें निहित जानकारी से बना हो सकता है। परियोजना संख्या: 610243-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP | परियोजना की अवधि: नवंबर 2019 - नवंबर 2022



जब आप इन पंक्तियों को पढ़ रहे होते हैं, तो हमारी टीम पाठ्यक्रम के सेट पर काम कर रही होती है जो INTEGRA ICC पाठ्यक्रम के डिजाइन के कार्यान्वयन की चिंता करती है।

**सोशल मीडिया पर हमें फॉलो करें और हमारे अगले कदमों के लिए बने रहें!**

**... या इससे भी बेहतर: हमसे जुड़ें और फर्क करें!**

## INTEGRA परियोजना के पते:

- भारत और पाकिस्तान में उच्च शिक्षा प्रणाली और स्थानीय समुदायों में सामान्य रूप से एकीकृत करने के इच्छुक युवा शरणार्थी;
- भारत और पाकिस्तान में भाग लेने वाले HEI के शैक्षणिक और प्रशासनिक कर्मचारियों के साथ-साथ
- मनोसामाजिक समर्थन पेशेवरों, खुद को बेहतर बनाने के लिए कामना करना ताकि कमजोर युवाओं की शैक्षिक और मनोसामाजिक एकीकरण आवश्यकताओं को बेहतर ढंग से पूरा किया जा सके;
- अच्छी प्रथाओं के आदान-प्रदान में रुचि रखने वाले आईसीटी विभागों के साथ शैक्षणिक संस्थान;
- आईसीटी क्षेत्र और संबंधित हितधारक नेटवर्किंग के अवसरों की तलाश में हैं और बेहतर समाज में योगदान करने की इच्छा रखते हुए नई प्रतिभाओं के लिए स्काउटिंग करते हैं;
- गैर-सरकारी संगठन और अन्य संगठन, जो प्रवासियों और शरणार्थियों को सहायता प्रदान करते हैं, आईसीटी श्रम बाजार और सामाजिक समावेश के लिए एक वैकल्पिक मार्ग के लिए इच्छुक हैं;
- वे सभी जो एक अभिनव परियोजना के बारे में अधिक सीखना चाहते हैं जो कमजोर समूहों के मनोसामाजिक आघात से निपटने के द्वारा समावेशी आईसीटी शिक्षा की सुविधा प्रदान करते हैं।

वर्तमान कोविड -19 स्थिति के तहत भी हमारी टीम सभी साझेदार देशों (और उससे परे) पर पड़ने वाले भारी सामाजिक बदलावों को शामिल करना चाहती है और ऐसे लोगों के लिए कई अवसर प्रदान करती है जो हमारे साथ अंतर करना चाहते हैं।

**यदि आप इस परियोजना में शामिल होना चाहते हैं, तो हमारी वेबसाइट पर जाएँ (<https://project-integra.eu>) या फेसबुक पेज (<https://www.facebook.com/Integra.EU.Project>) और हमें एक संदेश भेजें या अपने देश के भागीदारों में से एक का पता लगाने के लिए संपर्क करें!**

### भागीदारों



ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
HAROKOPIO UNIVERSITY

symplexis



SAL  
EDUCATION



LUMS  
A Not-for-Profit University

U.PORTO



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

इस दस्तावेज़ के निर्माण के लिए यूरोपीय आयोग का समर्थन सामग्री के एक समर्थन का गठन नहीं करता है, जो केवल लेखकों के विचारों को दर्शाता है, और आयोग को किसी भी उपयोग के लिए जिम्मेदार नहीं ठहराया जा सकता है जो उसमें निहित जानकारी से बना हो सकता है। परियोजना संख्या: 610243-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP | परियोजना की अवधि: नवंबर 2019 - नवंबर 2022